**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями**

**слуха и зрения» г. Владикавказа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на МО учителей  Председатель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бугулова А.П.  Протокол № 1 от 26. 08. 2025 г. | **СОГЛАСОВАНО**  с зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Кочисова Б.К.  28.08. 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор ГБОУ «КРОЦ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабиева Л.Г.  Пр. № \_\_\_ от 28.08. 2025 г. |

Протокол № 1 заседания педсовета от 05.09. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного курса внеурочной деятельности: «Осетия-моя история»**

**Класс: 7, 8, 9**

**Срок реализации программы: 2025-2026учебный год.**

Рабочую программу составила: Бугулова А.П.

Квалификационная категория: первая

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно правовой и документальной основой рабочей программы являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.);
* новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
* Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025);
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха ГБОУ КРОЦ;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022 г. № 858 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Учебный план ГБОУ КРОЦ

**Цель обучения:**

формирование систематических знаний по истории Осетии как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

**Задачи:**

- раскрыть основные этапы и ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;

- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;

- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие малой родины и России;

- способствовать осмыслению роли Осетии в истории России;

- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;

- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной); опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;

- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствие с недельным учебным планом на предмет **«Осетия-моя история»** отводится 1часа в неделю ( ч/в год)

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**7 класс.**

**Осетия в** **XV в.**

Отступление в горы. Горная Осетия: природа и хозяйство. Осетинская гражданская община. Осетинская демократия. Соседи Осетии.

**Общества Осетии XV–XVII вв.**

Алагирское общество. Куртатинское общество. Тагаурское общество. Дигорское общество. Общества Центральной Осетии. Южные общества Осетии.

**Культура Осетии в XV–XVII вв.**

Осетинские традиционные верования. Монотеизм Осетин. Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения. Народное искусство. Устная история.

**8 класс.**

**Установление русско-осетинских отношений**

Новое время в истории Осетии.Предпосылки русско-осетинских переговоров.

Осетинское посольство в Петербурге.Русско-осетинские переговоры в Петербурге. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века

**Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину.**

Новые политические инициативы Осетии в 50-60-х гг.XVIIIв. Перемены в политике России. Основание Моздока.

**Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы**

Миссионерская деятельность Осетинской комиссии. Возникновение письменности и осетинской школы. Политические предпосылки присоединения Осетии к России.Российские геологические экспедиции в Осетии.

**Присоединение Осетии к России**

Окончание русско-турецкой войны и русско-осетинские переговоры. Переговоры в Моздоке. Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России.

**Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ**

Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ.Возведение русской крепости у осетинского села Дзауг. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости.

**Культура Осетии во второй половине XVIIIв**

Открытие осетинской государственной школы. Устное народное творчество и музыкальная культура. Начало научного изучения Осетии.

**9 класс.**

**Осетия в первой половине XIX в**

Переселение с гор на равнину. Территория и население. Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в.Социально-экономические преобразования в середине XIX в. Культура Осетии в первой половине XIX в.

**Осетия во второйполовине** **XIXв.**

Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа. Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии. Культура Осетии во второй половине XIX в.

**Осетия в первой половине XX в.**

Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в. Осетины в русско-японской и Первой мировой войнах

**Развитие промышленности и сельского хозяйства в Осетии в 20-30хх гг.**

Индустриализация в Осетии. Коллективизация сельского хозяйства. Колхозное строительство.

**Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.**

**Битва за Кавказ**. Военные действия на территории Осетии. Бои за Моздок и Эльхотово. Временная оккупация части территории Северной Осетии.Героическая оборона Владикавказа. Наступление советских войск в конце 1942- начале 1943г. Партизанское движение. Полное освобождение Северной Осетии.Герои - земляки на фронтах Великой Отечественной войны.

**Культура Осетии в XX в.**

Культура и общественная мысль Осетии в начале XX в.Наука и культура Осетии в годы войны. Культурные деятели современности и их вклад в общероссийскую культуру.

**III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**а) Личностные результаты:**

осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности; осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению всовременном обществе; освоение традиций, духовно-нравственных ценностей родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народовРоссии; готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

**б) Предметные результаты:**

овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах истории Осетии как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути жителей своего родного края; усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только истории Осетии, но и истории России, ее прошлого и настоящего; приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Осетии, ее национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии в различные периоды ее истории; готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

**в) Метапредметные результаты:**

способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную и общественную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией(анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспекты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источникиинформации, в том числе материалы Интернет-ресурсов; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Система оценки:**

Предусматривается безоценочная система оценивания: по итогам изучения курса выставляется «зачёт»/ «незачёт».

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Вид контроля** |
|  | **7 класс** |  |  |
| 1 | Осетия в XV веке | 6 |  |
| 2 | Общества Осетии XV–XVII вв. | 7 |  |
| 3 | Культура Осетии в XV–XVII вв. | 4 |  |
|  | Итого | 17 ч. |  |
|  | **8 класс** |  |  |
| 1 | Установление русско-осетинских отношений | 5 |  |
| 2 | Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину | 2 |  |
| 3 | Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы | 4 |  |
| 4 | Присоединение Осетии к России | 3 |  |
| 5 | Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ | 2 |  |
| 6 | Культура Осетии во второй половине XVIII в | 1 |  |
|  | Итого | 17 ч. |  |
|  | **9 класс** |  |  |
| 1 | Осетия в первой половине XIX в | 3 |  |
| 2 | Осетия во второй половине XIX в. | 3 |  |
| 3 | Осетия в первой половине XX в. | 2 |  |
| 4 | Развитие промышленности и сельского хозяйства в Осетии в 20-30хх гг. | 1 |  |
| 5 | Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. | 2 |  |
| 6 | Культура Осетии в XX в. | 1 |  |
| Итого | | 12 ч. |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Блиев М. М., Бзаров Р. С. История Осетии с древнейших времен до конца XIX века. Владикавказ: Ир, 2000 г.

2. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век.Владикавказ: Ир, 2011 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **по плану** | **Дата**  **по факту** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |